**Диагностика выявления уровней сформированности экологических представлений у детей 6-7 лет**

**Для проведения педагогической диагностики в ДОУ используются следующие методы:**

* наблюдение;
* беседа;
* анализ продуктов деятельности;
* сравнительный анализ.

Кроме того, экологические тетради, используемые в реализации Программы «Волшебные превращения» содержат структурированный диагностический материал.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

- **показатель сформирован** (достаточный уровень «+») — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым;

Ребенок с интересом и правильно выполняет задания, проявляет инициативу и самостоятельность, мотивирует свои действия.

- **показатель в стадии формирования** (уровень близкий к достаточному «0») - проявляется неустойчиво, ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого;

Ребенок проявляет инициативу при выполнении задания, допускает 1-2 ошибки.

- **показатель не сформирован** (недостаточный уровень «-» ) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

 Ребенок не проявляет интереса и самостоятельности при выполнении заданий, допускает более 2-х ошибок или не справляется с заданием.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние возрастной нормы развития.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном развитии ребенка.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «недостаточный уровень», проводится индивидуальная работа с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем, а также при взаимодействии с семьёй.

**Карта**

**учета индивидуального развития воспитанника**

**по программе «Волшебные превращения» (части, формируемой участниками образовательных отношений)**

подготовительной группы «Подсолнушки» МКДОУ – детский сад «Чебурашка».

Воспитатели (Ф.И.О.) Екуенко Е.А. Кузнецова О.Д

Учебный год 2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя ребёнка | **Задание 1**Представление о многообразии растений и животных, их принадлежности к живой природе | **Задание 2**Конкретные и обобщенные представления о потребностях живых существ, а также о дифференцированности этих потребностей | **Задание 3**Обобщенные представления о системе потребности растений, животных и людей как живых организмов | **Задание 4**Конкретные представления о проявлении чувств животных и людей | **Задание 5**Представления об уходе за растениями и животными | **Задание 6**Представления о человеке, как о живом существе. Конкретные представления о признаках, отличающих человека от растений и животных | **Задание 7**Обобщенные представления о приспособлении живых организмов к среде обитания | **Задание 8**Представления о том, как человек приспособился использовать факторы природной среды | **Задание 9**Обобщенные представления о признаках сезона | **Задание 10**Представления о системе приспособлений живых организмов в соответствии с сезоном | **Задание 11**Представления о том, что все живые существа растут, развиваются и размножаются | **Задание 12**Обобщенные представления об основных фазах жизненного цикла растения, животного, человека | **Задание 13**Обобщенные представления о типичных экологических системах | **Задание 14**Знание основных правил поведения человека в экосестемах, обеспечивающих сохранение их целостности | **Итоговый показатель по каждому ребенку** |
|  |  | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| 1 | Ксюша А | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 6,8 | 0,0.14 |
| 2 | Андрей А | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | + | + | 7,7 | 0,0,14 |
| 3 | Ефрем А | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | - | 0 | + | + | 0 | 0 | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 1,8,5 | 0,2,12 |
| 4 | Лиза Б | + | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | 4,10 | 0,0,14 |
| 5 | Дима Б | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | 4,10 | 0,0,14 |
| 6 | Марианна Б | + | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | 3,11 | 0,0,14 |
| 7 | Диана Г | 0 | + | 0 | + | 0 | 0 | + | + | + | + | 0 | + | 0 | 0 | 0 | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | + | + | 11,2 | 0,2,12 |
| 8 | Алина Е | 0 | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3,11 | 0,0,14 |
|  |  | **Задание 1** | **Задание 2** | **Задание 3** | **Задание 4** | **Задание 5** | **Задание 6** | **Задание 7** | **Задание 8** | **Задание 9** | **Задание 10** | **Задание 11** | **Задание 12** | **Задание 13** | **Задание 14** | **Итоговый показатель по каждому ребенку** |
|  |  | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| 9 | Вероника Е | - | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | + | 0 | 0 | - | 0 | 0 | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | 2,10,2 | 0,2,12 |
| 10 | Рома З | 0 | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0,3,11 | 0,0,14 |
| 11 | Ксюша К | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | 0,8,6 | 0,0,14 |
| 12 | Милана Л | 0 | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | 0 | 0,10,4 | 0,1,13 |
| 13 | Матвей М | - | 0 | 0 | + | 0 | 0 | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | 0 | 0 | + | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | 0 | 0 | 1,11,2 | 0,4,10 |
| 14 | Петя Н | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0,4,10 | 0,0,14 |
| 15 | Алеша Н | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | 0,4,10 | 0,0,14 |
| 16 | Мира П | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0,8,6 | 0,0,14 |
| 17 | Саша Р | + | + | + | + | + | + | 0 | 0 | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | 0,6,8 | 0,1,13 |
| 18 | Саша С. | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | 0 | 0 | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | 0,8,6 | 0,1,13 |
| 19 | Соня У | + | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | 0 | + | + | + | + | + | + | 0,4,10 | 0,1,13 |
| 20 | Кирилл Ф | - | 0 | 0 | + | 0 | + | - | 0 | 0 | + | 0 | + | - | 0 | 0 | + | 0 | + | 0 | 0 | 0 | + | 0 | + | - | + | 0 | + | 4,10,0 | 0,4,10 |
| 21 | Максим Щ | + | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0,5,9 | 0,0,14 |
| 22 | Матвей Я | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | 0 | + | 0 | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0 | + | + | + | 0,7,7 | 0,0.14 |
| 23 | Ваня Я | + | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 0 | + | + | + | 0,3,11 | 0,0,14 |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель** | **+ %** | 52 | 91 | 35 | 100 | 65 | 91 | 61 | 91 | 57 | 100 | 43 | 96 | 22 | 87 | 48 | 91 | 65 | 96 | 74 | 91 | 43 | 96 | 52 | 96 | 35 | 100 | 74 | 91 | 52 | 94 |
| **Кол-во чел.** | 12 | 21 | 8 | 23 | 15 | 21 | 14 | 21 | 13 | 23 | 10 | 22 | 5 | 20 | 11 | 21 | 15 | 22 | 17 | 21 | 10 | 22 | 12 | 22 | 8 | 23 | 17 | 21 | 12 | 22 |
| **0 %** | 35 | 9 | 65 | 0 | 35 | 9 | 35 | 9 | 43 | 0 | 57 | 4 | 74 | 13 | 48 | 9 | 35 | 4 | 26 | 9 | 57 | 4 | 48 | 4 | 61 | 0 | 26 | 9 | 46 | 6 |
| **Кол-во чел.** | 8 | 2 | 15 | 0 | 8 | 2 | 8 | 2 | 10 | 0 | 13 | 1 | 17 | 3 | 11 | 2 | 8 | 1 | 6 | 2 | 13 | 1 | 11 | 1 | 14 | 0 | 6 | 2 | 10 | 1 |
| **- %** | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Кол-во чел.** | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |