**Диагностика выявления уровней сформированности экологических представлений у детей 6-7 лет**

**Для проведения педагогической диагностики в ДОУ используются следующие методы:**

* наблюдение;
* беседа;
* анализ продуктов деятельности;
* сравнительный анализ.

Кроме того, экологические тетради, используемые в реализации Программы «Волшебные превращения» содержат структурированный диагностический материал.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

- **показатель сформирован** (достаточный уровень «+») — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым;

Ребенок с интересом и правильно выполняет задания, проявляет инициативу и самостоятельность, мотивирует свои действия.

- **показатель в стадии формирования** (уровень близкий к достаточному «0») - проявляется неустойчиво, ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого;

Ребенок проявляет инициативу при выполнении задания, допускает 1-2 ошибки.

- **показатель не сформирован** (недостаточный уровень «-» ) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Ребенок не проявляет интереса и самостоятельности при выполнении заданий, допускает более 2-х ошибок или не справляется с заданием.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние возрастной нормы развития.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном развитии ребенка.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «недостаточный уровень», проводится индивидуальная работа с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем, а также при взаимодействии с семьёй.

**Карта**

**учета индивидуального развития воспитанника**

**по программе «Волшебные превращения» (части, формируемой участниками образовательных отношений)**

подготовительной группы «Подсолнушки» МКДОУ – детский сад «Чебурашка».

Воспитатели (Ф.И.О.) Екуенко Е.А. Кузнецова О.Д

Учебный год 2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Имя ребёнка | | **Задание 1**  Представление о многообразии растений и животных, их принадлежности к живой природе | | | | | **Задание 2**  Конкретные и обобщенные представления о потребностях живых существ, а также о дифференцированности этих потребностей | | | | **Задание 3**  Обобщенные представления о системе потребности растений, животных и людей как живых организмов | | | | **Задание 4**  Конкретные представления о проявлении чувств животных и людей | | | | | **Задание 5**  Представления об уходе за растениями и животными | | | | | **Задание 6**  Представления о человеке, как о живом существе. Конкретные представления о признаках, отличающих человека от растений и животных | | | | | **Задание 7**  Обобщенные представления о приспособлении живых организмов к среде обитания | | | | | **Задание 8**  Представления о том, как человек приспособился использовать факторы природной среды | | | | **Задание 9**  Обобщенные представления о признаках сезона | | | | | **Задание 10**  Представления о системе приспособлений живых организмов в соответствии с сезоном | | | | **Задание 11**  Представления о том, что все живые существа растут, развиваются и размножаются | | | | | **Задание 12**  Обобщенные представления об основных фазах жизненного цикла растения, животного, человека | | | | | **Задание 13**  Обобщенные представления о типичных экологических системах | | | | | **Задание 14**  Знание основных правил поведения человека в экосестемах, обеспечивающих сохранение их целостности | | | | | **Итоговый показатель по каждому ребенку** | | | | | |
|  | | |  | | НГ | | КГ | | | НГ | | КГ | | НГ | | КГ | | НГ | | | КГ | | НГ | | | КГ | | НГ | | КГ | | | НГ | | КГ | | | НГ | | КГ | | НГ | | | КГ | | НГ | | | КГ | НГ | | | КГ | | НГ | | | КГ | | НГ | | | КГ | | НГ | | | КГ | | НГ | | | КГ | | |
| 1 | | | Ксюша А | | + | | + | | | + | | + | | 0 | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | 0 | | + | | | 0 | | + | | + | | | + | | + | | | + | 0 | | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | 6,8 | | | 0,0.14 | | |
| 2 | | | Андрей А | | 0 | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | 0 | | + | | | 0 | | + | | + | | | + | | + | | | + | 0 | | | + | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | 7,7 | | | 0,0,14 | | |
| 3 | | | Ефрем А | | 0 | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | 0 | | + | | | 0 | | + | | | - | | 0 | | + | | | + | | 0 | | | 0 | 0 | | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | 1,8,5 | | | 0,2,12 | | |
| 4 | | | Лиза Б | | + | | + | | | + | | + | | 0 | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | + | | + | | | 0 | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | + | | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | + | | | + | | 4,10 | | | 0,0,14 | | |
| 5 | | | Дима Б | | + | | + | | | + | | + | | 0 | | + | | + | | | + | | + | | | + | | 0 | | + | | | 0 | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | + | | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | + | | | + | | 4,10 | | | 0,0,14 | | |
| 6 | | | Марианна Б | | + | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | + | | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | + | | | + | | 3,11 | | | 0,0,14 | | |
| 7 | | | Диана Г | | 0 | | + | | | 0 | | + | | 0 | | 0 | | + | | | + | | + | | | + | | 0 | | + | | | 0 | | 0 | | | 0 | | + | | 0 | | | + | | 0 | | | + | 0 | | | + | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | 11,2 | | | 0,2,12 | | |
| 8 | | | Алина Е | | 0 | | + | | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | + | | + | | | 0 | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | + | | | + | | + | | | + | | + | | | + | | + | | | + | | 3,11 | | | 0,0,14 | | |
|  | |  | | | **Задание 1** | | | | **Задание 2** | | | | | **Задание 3** | | | | | | **Задание 4** | | | | | **Задание 5** | | | **Задание 6** | | | | **Задание 7** | | | | | **Задание 8** | | | | | | | **Задание 9** | | | | | **Задание 10** | | | | | **Задание 11** | | | | | **Задание 12** | | | | | **Задание 13** | | | | **Задание 14** | | | | | **Итоговый показатель по каждому ребенку** | | | |
|  | | |  | | НГ | | КГ | | | НГ | | КГ | | НГ | | КГ | | НГ | | | КГ | | НГ | | | КГ | | НГ | | КГ | | | НГ | | КГ | | | НГ | | КГ | | НГ | | | КГ | | НГ | | | КГ | | | НГ | | | КГ | | НГ | | | КГ | | НГ | | | КГ | | | НГ | | КГ | | | НГ | | КГ | |
| 9 | | | Вероника Е | | - | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | 0 | | 0 | | | - | | 0 | | | 0 | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | | 0 | | + | | | 2,10,2 | | 0,2,12 | |
| 10 | | | Рома З | | 0 | | + | | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | 0 | | + | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | + | | | 0,3,11 | | 0,0,14 | |
| 11 | | | Ксюша К | | + | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | 0 | | + | | | 0 | | + | | | + | | + | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | | + | | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | | 0 | | + | | | 0,8,6 | | 0,0,14 | |
| 12 | | | Милана Л | | 0 | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | 0 | | + | | | 0 | | + | | | 0 | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | | 0 | | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | | 0 | | 0 | | | 0,10,4 | | 0,1,13 | |
| 13 | | | Матвей М | | - | | 0 | | | 0 | | + | | 0 | | 0 | | 0 | | | + | | + | | | + | | 0 | | + | | | 0 | | + | | | 0 | | + | | 0 | | | 0 | | + | | | + | | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | | 0 | | 0 | | | 1,11,2 | | 0,4,10 | |
| 14 | | | Петя Н | | + | | + | | | + | | + | | 0 | | + | | + | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | 0 | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | | | 0 | | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | | + | | + | | | 0,4,10 | | 0,0,14 | |
| 15 | | | Алеша Н | | 0 | | + | | | + | | + | | + | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | 0 | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | | + | | + | | | 0,4,10 | | 0,0,14 | |
| 16 | | | Мира П | | + | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | 0 | | + | | | 0 | | + | | | 0 | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | | + | | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | | 0 | | + | | | 0,8,6 | | 0,0,14 | |
| 17 | | | Саша Р | | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | 0 | | | 0 | | 0 | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | 0 | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | | + | | + | | | 0,6,8 | | 0,1,13 | |
| 18 | | | Саша С. | | 0 | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | | 0 | | + | | | 0 | | + | | | 0 | | 0 | | 0 | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | | + | | + | | | 0,8,6 | | 0,1,13 | |
| 19 | | | Соня У | | + | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | 0 | | + | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | | | 0 | | | 0 | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | + | | | 0,4,10 | | 0,1,13 | |
| 20 | | | Кирилл Ф | | - | | 0 | | | 0 | | + | | 0 | | + | | - | | | 0 | | 0 | | | + | | 0 | | + | | | - | | 0 | | | 0 | | + | | 0 | | | + | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | + | | 0 | | | + | | - | | | + | | | 0 | | + | | | 4,10,0 | | 0,4,10 | |
| 21 | | | Максим Щ | | + | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | | 0 | | + | | | 0 | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | | | 0 | | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | | + | | + | | | 0,5,9 | | 0,0,14 | |
| 22 | | | Матвей Я | | + | | + | | | 0 | | + | | 0 | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | 0 | | + | | | + | | + | | | + | | + | | 0 | | | + | | + | | | + | | | 0 | | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | | + | | + | | | 0,7,7 | | 0,0.14 | |
| 23 | | | Ваня Я | | + | | + | | | 0 | | + | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | 0 | | + | | | + | | + | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | + | | | + | | 0 | | | + | | | + | | + | | | 0,3,11 | | 0,0,14 | |
| 24 | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 25 | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| **Итоговый показатель** | | | **+ %** | | 52 | | 91 | | | 35 | | 100 | | 65 | | 91 | | 61 | | | 91 | | 57 | | | 100 | | 43 | | 96 | | | 22 | | 87 | | | 48 | | 91 | | 65 | | | 96 | | 74 | | | 91 | | | 43 | | | 96 | | 52 | | | 96 | | 35 | | | 100 | | | 74 | | 91 | | | 52 | | 94 | |
| **Кол-во чел.** | | 12 | | 21 | | | 8 | | 23 | | 15 | | 21 | | 14 | | | 21 | | 13 | | | 23 | | 10 | | 22 | | | 5 | | 20 | | | 11 | | 21 | | 15 | | | 22 | | 17 | | | 21 | | | 10 | | | 22 | | 12 | | | 22 | | 8 | | | 23 | | | 17 | | 21 | | | 12 | | 22 | |
| **0 %** | | 35 | | 9 | | | 65 | | 0 | | 35 | | 9 | | 35 | | | 9 | | 43 | | | 0 | | 57 | | 4 | | | 74 | | 13 | | | 48 | | 9 | | 35 | | | 4 | | 26 | | | 9 | | | 57 | | | 4 | | 48 | | | 4 | | 61 | | | 0 | | | 26 | | 9 | | | 46 | | 6 | |
| **Кол-во чел.** | | 8 | | 2 | | | 15 | | 0 | | 8 | | 2 | | 8 | | | 2 | | 10 | | | 0 | | 13 | | 1 | | | 17 | | 3 | | | 11 | | 2 | | 8 | | | 1 | | 6 | | | 2 | | | 13 | | | 1 | | 11 | | | 1 | | 14 | | | 0 | | | 6 | | 2 | | | 10 | | 1 | |
| **- %** | | 13 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 4 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 4 | | 0 | | | 4 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 4 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 2 | | 0 | |
| **Кол-во чел.** | | 3 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 1 | | 0 | | | 1 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 1 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | 1 | | 0 | |