**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ -**

**ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»**

**630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, зд. 72,**

**т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, Е – mail** **cheburashka@edunor.ru**

**Конспект образовательной деятельности**

**в старшей группе (дети от 5 до 6 лет)**

**на тему:** «**Загадки о животных**».

***(приоритетная область «Познавательное развитие»***

Составитель:

Екуенко Елена Алексеевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

р. п. Краснообск

**Конспект образовательной деятельности**

**в старшей группе (дети от 5 до 6 лет)**

**на тему:** «**Загадки о животных**».

**Цель занятия**: расширять и углублять знания детей о диких животных.
      **1. Образовательные задачи:** Учить различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия; уточнить представление детей о внешнем виде, чем они питаются, их среде обитания. Упражнять в употреблении детьми обобщающих слов «дикие», «домашние».

**2.  Развивающие задачи:** способствовать развитию связной речи, зрительное восприятие и внимание. Развивать интерес к животным.
**3. Воспитательные:**воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы. Создать положительное эмоциональное настроение.
       **Оборудование:** карточки с изображением животных (штриховка – 20шт), настольные игры «Животные и их детёныши», «Кто где живет»; подворье, лес, карточки с изображением животных (классификация – 20 шт. – медведя – 2, лиса – 2, волк – 2, заяц – 2, белка – 2, корова – 2, лошадь – 2, кошка – 2, собака – 2, свинья – 1.); картины – загадки – 2 шт.; игрушки: лиса, корова.

**Словарная работа:** Активизировать словарь по теме: «Дикие и домашние животные» (животные, зверь, медведь, волк, лиса, белка, заяц, свинья, собака, корова, кошка, лошадь).

Краткое содержание занятия:

1. Сюрпризный момент (конверт от животных, с загадками за окном)

2. дидактическая игра: «Кто где живет» (классификация)

3. игровое упражнение «Подбери слово» (лиса – какая, корова – какая? и т. д.)

4. физкультминутка «Белки прыгают по веткам»

5. дидактическая игра: «Собери семью» (настольно печатная игра «Животные и их детеныши» - пазлы)

6. дидактическая игра: «Шубка для животных» (развивать мелкую моторику рук – штриховка) Итог занятия.

**Ход занятия.**
**1. Организационный момент.** Дети заходят в группу, украшенную деревьями, цветами, грибами.

**Воспитатель:** Ребята, здравствуйте, проходите, посмотрите, к нам пришла в гости Лисонька. Она сообщила, что животные написали нам письмо. Где же оно?

(воспитатель делает вид, что ищет его, находит, оно за окном висит). Вот оно! (открываю письмо, читаю).

- Ребята, а письмо то не простое в нем – загадки. Животные хотят знать, умеете ли вы отгадывать загадки о них.

а) Большая, круглые бока.

 Дает парное молоко. **(корова)**

б) Летом ходит без дороги

 Возле сосен и берез.

 А зимой он спит в берлоге.

 От мороза прячет нос. **(медведь)**

в) Хвост – крючком,

 А рыльце – пяточком. (свинья)

г) Кто зимой холодной,

 Ходит, злой голодный. (волк)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята! Хорошо отгадали загадки. Но в письме спрашивают: «Сможете ли вы узнать животное по любой части тела?»

(рассматриваем картины – загадки, Собака, заяц).

**Дети:** у собаки длинный хвост, загнутый вверх. Ушки торчком.

 На другой картинке – зайчик, хвостик маленький, круглый; уши длинные, задние лапы больше передних.

**Воспитатель:** Хорошо, вы отгадали и эти загадки. Лисоньке очень понравились ваши ответы.

2. **Воспитатель:** Ребята, у всех животных есть свои дома. Лисичка хочет посмотреть, правильно ли вы поможете найти животным свои жилища.

(раздаю детям карточки с животными, каждому ребенку по карточке.) Ребята проходите к столу, находите жилище своего животного и кладете его рядом.

Давайте проверим правильно ли вы нашли жилища своим животным. (медведь в берлоге, собака в конуре, белка в дупле, кошка в доме, заяц под кустом, лиса в норе, свинья в загоне, волк в чаще, лошадь в конюшне, корова в сарае.) проверяет один ребенок. Молодцы! Справились и с этим заданием.

3. **Воспитатель:** Ребята, отгадайте, кто это?